Dartford Chinese School

**德福中文学校**

**教学大纲 (2017-2018第一学期) 共7周14课时**

|  |  |
| --- | --- |
| 一年级 | 班级: 教师: 吴东昱 |
| 将要学的课本 | 汉语乐园2A, 辅助教材 中文YCT1 |
| 教学目的 | 针对学生的年龄段（5-7岁）通过系统地学习与训练，使5-7岁的学生* 掌握汉语拼音，认识23个声母、24个韵母，四个声调，拼读技巧，从而培养认读汉字的能力
* 学习和掌握《汉语乐园》第二册的1-4课48个生字，17个句子
* 学习和掌握《中文》第一册的10个生字，掌握27个笔画，29个部首
* 学习笔顺规则，让学生养成良好的写字习惯
* 通过歌曲、诗词的学习，让学生耳濡目染中国文化，了解中国人的基本生活习惯、人文风俗和节日庆典，培养学习中文的积极性

 * 学会正确使用课本所涉及的句型及常用句子： 在熟练掌握生字的基础上，练习使用短语及句型，熟记常用的固定句型，并且能够应用于生活实际当中。
* 学唱中文歌曲，看具有中国特色的短片：通过歌曲的形式提高学生的中文发音和学习中文的兴趣，看中文的短片提高学生的听力和他们学习中文的热。
* 通过朗诵诗歌，矫正学生咬字发音的同时也了解中国文化。
 |
| 教学内容 | * 学习中文歌曲，儿歌，故事，游戏，中国文化
* 汉语乐园2A教材，三个单元6节课
* 以旧带新，在学习新句型和新生字的同时巩固已学过的句型和生字
* 能够在本个学期学习数数1-100，同时了解学习星期，月，季节和时间的中文表达方法
* 识字卡片-46 看图识字，用简单句型互相问候，并会进行时间和日期的问答，会对家里人进行简短的描述和介绍。会熟练的使用文明礼貌用语。
* 会熟记一些方位词语，并会使用在简短的会话练习中。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **教学内容** | **教学要求** | **课堂活动** |
| 第 一 单 元 | 二篇课文《你是哪国人》《我从北京来》补充教材的汉语拼音的教学及小短文的阅读共计 **28** 个生字，**3** 个词语及短句；4个句型美国，澳大利亚，加拿大，英国，法国，哪国人，中国人，伦敦，纽约，温哥华，悉尼，巴黎，主要句型的学习“你是哪国人，你从哪里来”及句型的扩展练习：你是。。。人吗？ 你喜欢哪个国家？ 他、她从。。。来的互问答练习。 | 通过对这二篇课文及相关阅读和学习这些生字和儿 歌，让学生掌握方位名词和地名。训练学 生口语的能力其中包括要求学生自己能够熟练的听说读写的生字有：一，二，三，四，五，六，七，八，九，十， 中国人，能够会认，会读，会听的生字： 美国，英国，澳大利亚，加拿大，北京，伦敦；需要掌握的主要句型“你是哪国人？你从哪里来？”拓展到使用他、她是哪国人？从哪里来？”汉语拼音的认知和拼读 | 练习用中文数数，学生相互提问 以及玩游戏等。学唱中文歌。做动作，猜猜看 |
|  |  |  |  |
| 第 二 单 元第三单元 | 二篇课文《现在几点》《今天几月几号》及辅助阅读《猜谜语》《读儿歌》，及诗歌 《鹅鹅鹅》共计 **18**个生字，**6** 个词语及 **7** 个短句。现在， 早上， 几点，晚上，中午，两，半，点，星期，今天，明天，昨天，星期，日月二篇课文《你去学校吗》 《妈妈在厨房》共计29个生字，5个词语以及3个短句 | 通过对这二篇篇课文及相关阅读的学习,学 生除了要掌握所有的生字，词语和短句；要求学生能够熟练的听说读写的生字：日月星，星期，天，几点，我不去，书在哪儿？能够熟练 听说读的生字：昨天， 明天， 现在几点，几月几号，两，半，星期一 到星期日句型:“现在几点？今天几月几号？句型的扩展练习：明天几月几号？后天星期几？昨天星期几？你去学校吗？我去、不去；句型的拓展练习：你去哪儿？妈妈在哪儿？家庭成员的名称练习。 | 会话练习，听口令做动作以及玩游戏。熟练唱星期歌，你是哪国人？通过看一看，说一说让小朋友在眼，口，嘴多器官的参与加深他们对句型的理解和认知。 |

 |
| 教学计划 | * 本学期学完6课的汉语乐园2A教材
* 每节课要复习已学过的句型和生字，进入新课的讲解，从生字，句型以及课文的学习，让同学们在紧凑的汉语课堂的学习上掌握新课的内容并同时巩固了已学的旧的内容。
* 教学内容以每课的课本为主，但会灵活的拓展句型和生字根据学生的接受和学习的能力不同，会有所变化。
* 每节课从讲解生字，词语开始，以及句子及课文，然后使学生在理解课文的基础上反复阅读课文直到流利理解。
* 每节课的生字学习，会在下节课有小测试。
* 每学完一课会在下节课进行进一步巩固，使学生很好的掌握已经学过的内容。
 |
| 教学方法 | 课堂：* 运用多媒体，教具，生字卡片以及板书为教学工具；以肢体运动，小组互动，师生互动，游戏，问答，手工，儿歌，故事，自我介绍，测试，小短剧为教学形式，增强学生理解，认知，发音 和记忆。与此同时，参照有关英国学前语言教学大纲，HSK考试的标准，汉语乐园以及其他语言教学参考书，逐渐的提高学生的学习中文的个人自信，中文兴趣，看图识字和口语水平。

家：* 为家长提供了每周的学生学习简要，目标，学习内容以及课后作业，帮助学生每天学习。不断的提供扶持学生在家学习中文的建议和多媒体信息。
 |
| 学生应达到的水平 | * 学生能够数数1-40
* 会唱5首中文歌曲
* 学生可以看图读字67个，会背诵儿歌《鹅鹅鹅》
* 可以听懂简单课堂用语 “你好，上课，起立，跟我读，请安静”。
* 会说礼貌用语 “谢谢，请，你好，再见”。
* 会用中文回答和自我介绍：姓名，年龄，家庭成员，自己是哪国人
* 会询问时间，月份和日期并作出正确的回答
* 能够用中文作简短对话
* 普通话发音标准，能够自主拼读生字和阅读句子
* 能够把每单元所学的句型应用到实际的生活情境中去
* 能用汉语拼音拼读出生字

会熟练听说读写下面生字：一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 日 月 星 中国人 我不去 书在哪儿 几 点 也  会认读的生字星期 中 国 人 爸 爸 妈 妈 哥 哥 姐 姐 美国 澳大利亚 加拿大英国 法国 伦敦 纽约 温哥华 悉尼 巴黎早上晚上 今天 昨天 明天车站 公园 超市 邮局 商店 图书馆 花园 卧室 书房卫生间阳台客厅  |