**2018- 2019 – 教学计划 - 三年级 YR3 王敏华老师**

教学目的：

1. 弘扬中华民族传统文化，藉由了解中国人的日常生活习惯，特殊民族食物及各种节庆活动，以增加及陪养学生对中国文化及语言的兴趣
2. 以 （中文）第二册为主要教材，通过学习日常常用的词汇，了解明白基本词汇后能够流利运用
3. 运用所学词汇和句型可以造出简单的句子
4. 学习（中文）第二册所有单词的部首
5. 能够自行阅读短文，对已教过的课文，词汇能流利阅读
6. 以（中文）第二册为根基，奠定学生掌握中文基础的听，说，读，写
7. 以（快乐汉语一）为辅助教材，加宽中文的词汇量及含概较广的学习主题以更活泼，简单的对话型式学习中文
8. 帮助学生们准备 （YCT）二级测试， 了解，掌握 及运用（YCT二）150个词汇量及句型，进而通过初级汉语测试

学生年龄：

7 – 10 岁

学生特点：

有初级的中文基础，能明白及回答简单对话，“听”及“说”的能力稍好，“读”及“写”的能力相对较差

教材使用：

中国暨南大学华文学院编 （中文）第二册， （中文练习册第二册A/B）

补充教材：

人民教育出版社 （快乐汉语）第一册 第四单元开始

高等教育出版社，孔子学院/国家汉办 （YCT二）- 预计 2019年春季学期开始使用

教学计划：

1. 预计学生将学完 （中文二）+ （中文一）的第十二课新年到，（快乐汉语一）第四至八单元 及 YCT二 。
2. 每节课 开始十 – 二十分钟学生将上节课所学的词语及句子以对话方式练习 – 加强 “说”及 “听”的能力
3. 一起读课文， 及词语 – 加强 “读 ”及 “说”的能力
4. 每堂课学生将学习新的生字/词，新的生字/词 会於下节课测试 - 加强 “写” 的能力
5. 快乐汉语）第一册 会根据 （中文二）互相配合，有相关主题会一并讲解
6. 每学期教学计划如下 ：
   1. 秋季 - 共计十四周
      1. - 头两周以复习 (中文)第一册为主，反复练习加深第一册已学过的词汇，希望学生会说，能懂，也会读跟写。

复习单字包刮： 数字，五官，五行，大小多少，上中下，天气，颜色，动物，方向，家 。以单字再延申到词汇的多重组合

* + 1. - 每两周为一单位上完一课（中文），预计十二月放假前完成六课
    2. -（ 中文二）第一单元 第1 – 3 课 会搭配 （快乐汉语一）第十，十一 课
    3. （ 中文二）第二单元 五课买东西 会搭配 （快乐汉语一）第七，八课 食物
  1. 春季 - 共计十二周
     1. 原则上也是预计两周完成一课
     2. 由于此学期包含春节庆祝，因此第三周开始将准备春节节目表演，并学习（中文一）第十二课 新年到
     3. 第六-十二周 之间 完成 （中文二）八 – 十课
     4. 此季由于有较多的活动，包括春节，half-erm, 家长会，期中考….等，课程进度会依据学生学习的能力有所调整
  2. 夏季 -共计十一周
     1. 本学期以完成中文二为目标
     2. 於第三周开始内容会加入 YCT二的练习，为第六周汉考做准备
     3. 第九周 将举办一次期末考
     4. 快乐汉语一未完成的单元 -工作，爱好，旅游… 等会以会话形式教学，强调 “听”，“说”的能力