

家庭作业 (一)

用下面的句型结构造各造一个句子。

Use the following word/grammar structures to make a sentence each.

一样	yīyàng	the same
跟 / 和。 . . . 一样	gēn/hé... yīyàng	...is the same as...
跟 / 和。 . . . 不一样	gēn/hé... bù yīyàng	...is not the same as...
没有。 . . . 那么好	méiyǒu... nàme hǎo	...is not as good as...

家庭作业 (二) 阅读课文，回答问题。

Read the text and answer
the questions.

小张：

你好！

你的来信早已收到了，可是三个星期以前我弟弟生病住院了，我在家里帮爸爸妈妈的忙。现在弟弟已经出院了，身体好多了。我今天才回信，请原谅。

我刚刚开始上高中了。校园很大，风景很美。学校有八百学生；我的班有四十多个学生。我给你介绍一下两个同学：一个叫黄力，一个叫李美星。他们都是我的好朋友。

黄力是印尼华侨。他的爸爸是工程师，在机场工作。上个月黄力去了杭州。他知道我常常写毛笔字，就给我买了一些杭州产的文具：毛笔、研、纸和墨水。

李美星是上海人。她的妈妈是建筑师。你知道不知道现在浦东发展得非常快？那儿的很多大楼是李美星的妈妈设计的：工厂、饭店、百货商店都有。

李美星说明年夏天她妈妈去马来西亚的时候她可以带我去。一定很好玩儿！听说马来西亚菜很好吃。

请快快回信

祝好

小王

13 小王为什么今天才回信？

.....

14 她的学校有多少学生？

.....

15 黄力是什么地方的华侨？

.....

16 黄力的爸爸在哪儿工作？

.....

17 黄力上个月去哪儿了？

.....

18 他为什么给小王买文具？

.....

19 李美星的妈妈做什么工作？

.....

20 李美星的妈妈在上海浦东设计了什么建筑？

(i).....

(ii).....

21 小王为什么很想去马来西亚？

.....